

Направленность (профиль): **Социологические исследования в маркетинге**

шифр дисциплины

**Дисциплины
(модуля)**

Научно-исследовательский семинар

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех	особенности руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели; Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение различных идей и мнений	Навыками преодолевать возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	- комплект заданий для выполнения практических заданий; - темы докладов/сообщений с презентацией; - тема дискуссии	Результаты текущего контроля

	сторон					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия	Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использовать современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	Навыками осуществления обмена информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия	- комплект заданий для выполнения практических заданий; - темы докладов/сообщений с презентацией; - тема дискуссии	Результаты текущего контроля
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Устанавливать цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития	навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- комплект заданий для выполнения практических заданий; - темы докладов/сообщений с презентацией; - тема дискуссии	Результаты текущего контроля

	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки					
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1ОПК-3 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-3. Описывает и объясняет социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интер-претации эмпирических данных; ИД-3ОПК-3. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути	научные теории, концепции для научного объяснения социальных явлений и процессов, протекающих в социальных организациях	находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	навыками выявления социально значимых проблем и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	- комплект заданий для выполнения практических заданий; - темы докладов/сообщений с презентацией; - тема дискуссии	Результаты текущего контроля

	их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий					
--	---	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Этап 1 (тема 1).

1. Составьте перечень авторефератов, монографий современных российских и зарубежных ученых по теме исследования. Проанализируйте разрабатываемые аспекты выбранной Вами проблематики в данных трудах; выявите наиболее разработанные аспекты проблемы и аспекты, требующие дальнейшей научной разработки.
2. Составьте «карту» новизны данной проблемы; выделите области полученного знания и те, в которых требуется получение нового знания.
3. Напишите эссе о состоянии и разработанности проблемы в соответствии с темой магистерской диссертации.
4. Сформулируйте гносеологическую и познавательную проблемы своего диссертационного исследования.
5. Сформулируйте цель, задачи, объект, предмет диссертационной работы.

Этап 2 (тема 2).

1. Составьте глоссарий ключевых понятий по теме исследования.
2. Выявите основные закономерности проблемы, родовые и видовые понятия, связанные с проблематикой.
3. Разработайте общий дизайн и структуру собственного диссертационного исследования.
4. Обоснуйте их.

Этап 3 (тема 3).

1. Осуществите работу с социологическими текстами по сбору, систематизации и обработке научной информации по теме диссертации.
2. Осуществите подбор и анализ социологической информации по теме в одной из международных баз данных.
3. Составьте аннотированную картотеку публикаций по теме диссертации.
4. Ознакомьтесь с подходами и методами, используемыми авторами для решения проблемы диссертации, внесите их в картотеку.
5. Выберите теоретические подходы и методы для разработки проблемы в диссертации и обоснуйте их использование.
6. Напишите рецензию - краткий критический отзыв - о работе коллеги по теме диссертации (1–1,5 стр.).
7. Дайте отзывы на рецензии друг друга. Критерии для отзыва: понятность, логичность (внутренняя связность пунктов) и реалистичность общего плана и отдельных его пунктов. Отмечаются сильные и слабые стороны. Формулируются рекомендации и вопросы.

Этап 4 (тема 4).

1. Сбор и обработка вторичных данных, статистической информации по теме.
2. Ознакомление с важнейшими исследованиями по теме, анализ основных результатов.
3. Составление рецензии на социологическое исследование по теме.

4. Выбор и обоснование эмпирических методов собственного исследования.
5. Начертите график жизненного цикла торговой организации. Выделите составляющие внешней среды организации и охарактеризуйте информационный обмен с окружающей средой.
6. Разработайте стратегию по формированию имиджа организации и рейтинга организации во внешней среде.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Этап 1 (тема 1).

1. Постановка научной проблемы
2. Формулировка цели, задач, объекта, предмета работы
3. Критерии новизны научного исследования
4. Обзор степени разработанности проблемы научного исследования в современной научной литературе (в соответствии с тематикой диссертационных работ магистров)

Этап 2 (тема 2).

1. Дизайн научного исследования
2. Общие принципы разработки структуры научного исследования

Этап 3 (тема 3).

1. Технологии поиска информации.
2. Методология научной работы.

Этап 4 (тема 4).

1. Сбор и обработка вторичных данных, статистической информации по теме.
2. Ознакомление с важнейшими исследованиями по теме, анализ основных результатов.
3. Выбор и обоснование эмпирических методов собственного исследования.

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
-------	-----------------

10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания дискуссии

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные вопросы к дискуссии:

Этап 1 (тема 1).

1. Актуальность проблемы диссертационного исследования
2. Новизна исследования
3. Формулировка цели, задач, объекта, предмета работы

Этап 2 (тема 2).

1. Обоснование структуры диссертационного исследования (в соответствии с тематикой диссертационных работ магистров)

Этап 3 (тема 3).

1. Выбор и обоснование теоретических подходов и методов исследования (в соответствии с тематикой диссертационных работ магистров).
2. Обсуждение рецензий по темам диссертационных работ.

Этап 4 (тема 4).

1. Сбор и обработка вторичных данных и статистической информации по теме.
2. Ознакомление с важнейшими исследованиями по теме, анализ основных результатов.
3. Выбор и обоснование эмпирических методов собственного исследования.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Свободно оперирует понятиями. Глубокое усвоение программного материала, а также последовательные, грамотные ответы. Свободное владение материалом, правильное обоснование принятых решений.
<i>Хорошо</i>	Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Усвоение программного материала, грамотное и последовательное его изложение, но допущены несущественные неточности в определениях.
<i>Удовлетворительно</i>	Недостаточно развернутый и последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы). Владение знаниями только по основному материалу. Допущены неточности и затруднения с формулировкой определений.
<i>Неудовлетворительно</i>	Неполный ответ, разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в раскрытии понятий, употреблении терминов. Присутствует нелогичность изложения. Владение материалом частичное, только относительно к заданным вопросам. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ИЛИ Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *практические задания*.

Комплект заданий диагностической работы

<i>Код и наименование компетенции 1</i> УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
1. Напишите рецензию - краткий критический отзыв - о работе коллеги по теме диссертации (1–1,5 стр.).
2. Дайте отзывы на рецензии друг друга. Критерии для отзыва: понятность, логичность (внутренняя связность пунктов) и реалистичность общего плана и отдельных его пунктов. Отмечаются сильные и слабые стороны. Формулируются рекомендации и вопросы.
3. Сбор и обработка вторичных данных, статистической информации по теме.
4. Ознакомление с важнейшими исследованиями по теме, анализ основных результатов.
5. Составление рецензии на вторичное социологическое исследование по теме.
<i>Код и наименование компетенции 2</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
1. Составьте перечень авторефератов, монографий современных российских и зарубежных ученых по теме исследования. Проанализируйте разрабатываемые аспекты выбранной Вами проблематики в данных трудах; выявите наиболее разработанные аспекты проблемы и аспекты, требующие дальнейшей научной разработки.
2. Составьте «карту» новизны данной проблемы; выделите области полученного

знания и те, в которых требуется получение нового знания.
3. Напишите эссе о состоянии и разработанности проблемы в соответствии с темой магистерской диссертации.
4. Сформулируйте гносеологическую и познавательную проблемы своего диссертационного исследования.
5. Сформулируйте цель, задачи, объект, предмет диссертационной работы.
Код и наименование компетенции 3 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
1. Составьте глоссарий ключевых понятий по теме исследования.
2. Выявите основные закономерности проблемы, родовые и видовые понятия, связанные с проблематикой.
3. Разработайте общий дизайн и структуру собственного диссертационного исследования.
4. Обоснуйте их.
5. Сделать обзор вторичных социологических исследований по теме диссертации
Код и наименование компетенции 4 ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
1. Осуществите работу с социологическими текстами по сбору, систематизации и обработке научной информации по теме диссертации.
2. Осуществите подбор и анализ социологической информации по теме в одной из международных баз данных.
3. Составьте аннотированную картотеку публикаций по теме диссертации.
4. Ознакомьтесь с подходами и методами, используемыми авторами для решения проблемы диссертации, внесите их в картотеку.
5. Выберите теоретические подходы и методы для разработки проблемы в диссертации и обоснуйте их использование.

